

ELLENŐRZŐLISTA

(a védéshez használt diasor formai és tartalmi kellékei)

Cél:

Jelen dokumentum célja, hogy a gyógypedagógia alapszakos hallgatók a szakdolgozatuk védésekor használt diasor formai és tartalmi kellékeinek meglétét otthonukban előzetesen ellenőrizni tudják.

A dia formátuma:

A védéshez kizárólag a tanszéki honlap záróvizsgára vonatkozó szabályait tartalmazó felületről elérhető diamintát lehet használni.

<https://gyogyped.sze.hu/vedes-ppt-sablonja->

A védés időtartama:

A védésre összesen 10 perc áll a hallgató rendelkezésére, mely időtartam kiegészül(het) a záróvizsga-bizottság által feltett kérdésekre, és az azokra adott válaszokra fordított idővel. Az időkeret megtartását a bizottság egyik tagja kontrollálja (méri). Az otthoni felkészülés során a hallgatónak ellenőriznie kell, hogy mondandója belefér-e a rendelkezésre álló 10 percbe.

A védés folyamata:

A záróvizsga-bizottság tagjai a védés folyamatát nem szakíthatják meg. Észrevételeiket és dilemmáikat csak annak befejezését, vagy pedig a rendelkezésre álló időkeret leteltét követően oszthatják meg a hallgatóval, kérdéseket is csak akkor intézhetnek hozzá.

A védés tartalma:

A védés abban az esetben fogadható el, ha annak során (írásban és/vagy szóban) a záróvizsga bizottság tagjai (a dolgozat témájától függően) választ kapnak az alábbiakra:

- dolgozat célja (egyéni és szakmai motivációk összefoglalása)
- dolgozat felépítése ("tartalomjegyzék")
- kutatás célja (egy-két mondat)
- hipotézisek (tételesen felsorolva)
- célcsoport megjelölése (kik, hány fő)
- mintavétel technikája (miként határozta meg, esetleges hibaforrások)
- módszer kiválasztásának szempontjai (melyik, miért, esetleges hibaforrások)
- felmerült etikai kérdések és azok kezelése (GDPR stb.)
- a kutatás megismétlésének lehetőségét biztosító elemek
- főbb eredmények bemutatása (diagram / táblázat / felsorolás)
- kutatási kérdések és/vagy hipotézis igazolása vagy cáfolata (felsorolva, vagy az előbbivel összekapcsolva)

- opponensi kérdésekre, véleményekre adott válaszok (külön kérdések és a szöveges értékelésben szereplő megjegyzések).

A védés szerkezete:

A hallgatónak a védés szövegét úgy kell összeállítania, hogy annak elmondása ne haladja meg a rendelkezésre álló időkeretet, ugyanakkor megtalálhatóak legyenek benne (írásban és/vagy szóban) az előbbi pontban felsorolt elemek.

A hallgatónak törekednie kell arra, hogy összefoglalójában csak egészen röviden tárgyalja a szakirodalmi áttekintésben leírtakat, a nagyobb hangsúlyt az általa végzett kutatás és eredményeinek bemutatására helyezze, és részletes választ adjon a bírálóban megjelenő észrevételekre, valamint az opponens által feltett kérdésekre.

A záróvizsga-bizottság kérdései:

A záróvizsga-bizottság által feltett kérdések egyrészt a hallgató által elmondottak pontosítására, másrészt pedig a védés során el nem hangzott kötelező tartalmi elemek pótlására irányulnak. A bizottság tagjai a kérdésekre adott válaszokra röviden reflektálhatnak.

A záróvizsga-bizottságnak nem feladata az opponensi bírálóban foglaltak felülvizsgálata, valamint a konzulensek szakmai tevékenységének utólagos véleményezése.

A védés értékelése:

A védés érdemjegyét, az annak keretében elhangzottak alapján a záróvizsga-bizottság tagjai közösen határozzák meg, vita vagy szavazategyenlőség esetén arról az elnök dönt.

A bizottság a védést abban az esetben tekinti elfogadhatónak (elégségesnek), ha abban valamennyi, a korábbiakban felsorolt tartalmi elem (írásban és/vagy szóban) megjelenik, a szóbeli felelet és a kérdésekre adott válaszok alapján pedig nem merül fel annak gyanúja, hogy a hallgató dolgozatát és/vagy kutatását nem önállóan készítette.

Elégtelen vagy elégséges érdemjegy esetén, a tagok által feltett kérdések, valamint az azokra adott válaszok bizottsági értékelése a hallgató záróvizsga jegyzőkönyvébe tételesen felsorolásra kerülnek.

Győr, 2026. május