Széchenyi István Egyetem Apáczai Csere János Pedagógiai,
Humán- és Társadalomtudományi Kar
Gyógypedagógia Tanszék

Fejlesztő – differenciáló szakpedagógia szakirány tételsor

1. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek/tanulók csoportjainak definiálása az oktatási jogszabályok alapján, különös tekintettel nevelésük, nevelésük-oktatásuk szervezésére és pedagógiai ellátásukra.

2. A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók csoportjának jellemzői, összetételük, a csoportba sorolás feladata és annak tartalma, pedagógiai-gyógypedagógiai ellátásuk.

3. A szakértői vélemény készítésének folyamata a pedagógiai szakszolgálatban, a BTMN- el küzdő gyermekek, tanulók vizsgálatában alkalmazott pedagógiai, pszichológiai vizsgálóeljárások.

4. Kapcsolattartás és feladatmegosztás a pedagógiai szakszolgálattal. A fejlesztőpedagógus megbeszélése a szülővel, a rehabilitációs feladatok megosztása, a kiegészítő vizsgálatok megszervezése.

5. A tanulási – viselkedési teljesítményt megalapozó pszichikus funkciók, a működési eltérések (nehézségek és gyengeségek) lehetséges okai.

6. A fejlesztőpedagógia kialakulása, tárgya, feladata, a fejlesztő munka tervezése és tartalma, a fejlesztő pedagógus tevékenysége és kompetenciái.

7. Az iskolai alkalmasság összetevői, az iskolaérettség komplex vizsgálata, a rugalmas beiskolázás előnyei/hátrányai.

8. Egyéni különbségek a személyiség fejlődésében, az eltérő fejlődést befolyásoló tényezők.

9. A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermek, tanuló, a család funkciózavaraiból fakadó ártalmak.

10. Pszichogén tünetképződés, szorongás, a neurotikus személyiségfejlődés. A hangulati élet zavarai (a depresszió).

11. A magatartászavar pedagógiai-pszichológiai szempontú megközelítése. A magatartászavar főbb megnyilvánulási formái, és a terápia lehetőségei a pedagógiai tevékenység során.

12. A differenciálás fogalma, értelmezése, változatai, tervezése az iskolában és az óvodai csoportban.

13. Az együttnevelés/integráció szemlélete és lehetséges megvalósulási formái.